

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Уральский химико – технологический колледж»

Программа
профессионального воспитания
и социализации студентов
на 2020-2024 гг.

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	7
3.	Актуальность Программы	7
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	8
5.	Концептуальные положения Программы.	9
6.	Основные принципы Программы	10
7.	Структура Программы	12
8.	Этапы реализации Программы	13
9.	Механизм реализации Программы	29
10.	Индикаторы эффективности реализации Программы	30
11.	Ресурсное обеспечение Программы	31
12.	Заключение	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»
Правовое основание для разработки Программы	<p>– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ(в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);</p> <p>- Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>- Конституция Российской Федерации;</p> <p>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р.</p> <p>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г.№599;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015- 2020 годы» от 03.03.2015г. №3439-р;</p> <p>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 (с изменениями и дополнениями от 27.02., 14 и 27.04.2016г.);</p> <p>- Государственная программа Пермского края «Образование и молодежная политика» на 2014-2022 г.г. (с изменениями от 06.02.2020г. №56-П)</p> <p>– Устав ГБПОУ «УХТК»</p> <p>- Локальные нормативные акты колледжа;</p>
Основные разработчики программы	Зубрилина Л.А. педагог-организатор, Мязина Н.В. методист
Исполнители Программы	Воспитательная служба, социальный педагог, кураторы групп, учебная часть, библиотека, музей, руководители кружков и секций, социальные партнеры.
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в ГБПОУ «УХТК», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся

Цель Программы	Создание в колледже единого воспитательного пространства, способствующего формированию конкурентно способного специалиста, обладающего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способного обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Основные задачи	<p>– целостное формирование личности студента с учетом всестороннего, гармонического развития;</p> <p>-воспитание у студентов патриотизма, гражданственности, личной и социальной ответственности;</p> <p>- развитие коммуникативных навыков, умения адаптироваться к условиям современного рынка труда;</p> <p>- развитие у студентов ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни;</p> <p>– развитие социальной активности и инициативы студентов через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности студентов посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;</p> <p>-вовлечение родителей студентов в процесс успешной адаптации обучающихся к учебе в колледже;</p> <p>- развитие студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов;</p> <p>- воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, мировоззрения, стилей мышления и поведения;</p>
Период реализации Программы Этапы реализации Программы	<p>2020 – 2024 годы.</p> <p>I этап (2020г.) Подготовительный</p> <p>II этап – (2021-2023 гг.) Основной</p> <p>III этап (2024 годы) Обобщающий этап.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально педагогическую эффективность:</p> <p>– сформированность у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>– достижение соответствия форм и содержания,</p>

	<p>реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, ТОП – 50, профессиональных стандартов и работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; – поддержание имиджа ГБПОУ «УХТК» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов. – повышение результативности воспитательной работы со студентами; -повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами в области воспитательной работы со студентами; -внедрение научных и инновационных методов в области воспитательной работы в колледже; -создание благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах и педколлективе. 																																								
<p align="center">Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации студентов:</p> <p>1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч., Worldskills;</p> <table border="1" data-bbox="555 1160 1449 1249"> <tr> <td>2020г.</td> <td>2021г.</td> <td>2022г.</td> <td>2023г.</td> <td>2024г.</td> </tr> <tr> <td>2 чел.</td> <td>2 чел.</td> <td>3 чел</td> <td>3 чел.</td> <td>4 чел.</td> </tr> </table> <p>1.2 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям / профессиям;</p> <table border="1" data-bbox="555 1377 1449 1467"> <tr> <td>2020г</td> <td>2021г.</td> <td>2022г.</td> <td>2023г.</td> <td>2024г</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>70</td> <td>75</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> </table> <p>1.3 снижение числа общего числа правонарушений, совершенных студентами;</p> <table border="1" data-bbox="555 1594 1449 1684"> <tr> <td>2020г</td> <td>2021г.</td> <td>2022г.</td> <td>2023г.</td> <td>2024г</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>1.4 снижение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учёта;</p> <table border="1" data-bbox="555 1812 1449 1901"> <tr> <td>2020г</td> <td>2021г.</td> <td>2022г.</td> <td>2023г.</td> <td>2024г</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> </table>	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2 чел.	2 чел.	3 чел	3 чел.	4 чел.	2020г	2021г.	2022г.	2023г.	2024г	70	70	75	75	80	2020г	2021г.	2022г.	2023г.	2024г	0	0	0	0	0	2020г	2021г.	2022г.	2023г.	2024г	10	10	8	8	6
2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.																																					
2 чел.	2 чел.	3 чел	3 чел.	4 чел.																																					
2020г	2021г.	2022г.	2023г.	2024г																																					
70	70	75	75	80																																					
2020г	2021г.	2022г.	2023г.	2024г																																					
0	0	0	0	0																																					
2020г	2021г.	2022г.	2023г.	2024г																																					
10	10	8	8	6																																					

	<p>1.5 увеличение доли студентов снятых с профилактического учёта;</p> <table border="1" data-bbox="555 282 1449 371"> <thead> <tr> <th>2020г</th> <th>2021г.</th> <th>2022г.</th> <th>2023г.</th> <th>2024г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,8</td> <td>1,8</td> <td>1,4</td> <td>1,4</td> <td>1,1</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.6. увеличение доли обучающихся систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов.</p> <table border="1" data-bbox="555 672 1449 761"> <thead> <tr> <th>2020г</th> <th>2021г.</th> <th>2022г.</th> <th>2023г.</th> <th>2024г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>51%</td> <td>52%</td> <td>52%</td> <td>53%</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	2020г	2021г.	2022г.	2023г.	2024г	1,8	1,8	1,4	1,4	1,1	2020г	2021г.	2022г.	2023г.	2024г	51%	52%	52%	53%	53%
2020г	2021г.	2022г.	2023г.	2024г																	
1,8	1,8	1,4	1,4	1,1																	
2020г	2021г.	2022г.	2023г.	2024г																	
51%	52%	52%	53%	53%																	
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (проведение ежегодной внутренней экспертизы).</p> <p>Объекты контроля - годовой план и отчет Программы; Предмет контроля - воспитательные события Программы;</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета кураторов колледжа.</p>																				

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы со студентами ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» на 2020-2024 годы (далее Программа)- нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» на 2020-2024 гг. выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет педагог-организатор.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью города, края и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того, введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, «круглые столы», диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью, работа ведется по следующим направлениям :

- профессионально-ориентирующее
- гражданско-патриотическое
- студенческое самоуправление
- спортивное и здоровье ориентирующее,
- культурно-творческое,
- Экологическое

- работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.

Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим, приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Миссия колледжа: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Поэтому Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов. В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- профессионально-ориентирующее
- гражданско-патриотическое
- студенческое самоуправление
- спортивное и здоровье ориентирующее,
- культурно-творческое,
- экологическое,

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как шоу технологии, кейс технологии, технологии групповой проблемной работы, информационное зеркало и др.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиями ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в

сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из двух целевых блоков.

Каждый блок представлен тематическими модулями

модули	Блок 1. Профессионально-ориентирующее воспитание студентов
Модули программы	01.Профессиональное воспитание
	Блок 2. Обеспечение условий для социализации студентов
	02.01 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
	02.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)
	02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений
	02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
	Модуль 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения
	03.01 Спортивное и здоровьесберегающие воспитание студентов
	03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
	Модуль 04 Культурно-творческое воспитание
	Модуль 05 Экологическое воспитание.
Модуль 06 Студенческое управление	

Блок 1. Профессионально-ориентирующее воспитание

Структура модуля	0.1 Профессиональное воспитание
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; - формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся; Родители (законные представители) обучающихся ; Социальные партнеры
Партнеры	Представители социального партнерства ПАО «Метафракс»
Прогноз результатов реализации модуля	Создание эффективной профессионально-образовательной среды колледжа, которая обеспечит: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы УХТК, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. рост числа участников и победителей профессиональных олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. Участие в профессиональных состязаниях , как события для развития и продвижения профессий – чемпионатах WorldSkills, конкурсы профессионального мастерства 5. Развитие системы социального партнерства и наставничества

Показатели эффективности

1. Увеличение численности обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию;
2. Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
3. Рост профильно трудоустроенных выпускников;
4. Сложившаяся система социального партнерства, в рамках которой активно используются как традиционные, так и инновационные формы сотрудничества;
5. Действующая система профессионального наставничества.

Показатели эффективности

	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию					
2	Численность обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства					
3	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia					
4	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)					
5	Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики					
6	Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы					
7	Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации					

БЛОК 2 Обеспечение условий для социализации обучающихся

МОДУЛЬ 02 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Структура модуля	Гражданско-патриотическое воспитание
	02.01. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
	02.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)
	02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений
	02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации
Задачи	Задача модуля 02.01: Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. Задача модуля 02.02: Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Задача модуля 02.03: Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. Задача модуля 02.04: Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам
Нормативно правовые ориентиры модуля	-Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; -Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; -Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»
Партнеры	Государственные органы системы профилактики правонарушений; Общественные организации:

Ожидаемые конечные результаты реализации	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы ПОО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие волонтерские организации в ПОО.
Система организации контроля за исполнением	Объекты контроля: годовой план модуля. Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий. Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив Показатели мониторинга: "Ожидаемые конечные результаты реализации". Период мониторинга: учебный семестр, учебный год.
Механизм реализации модуля 02 – комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	

Показатели эффективности

	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество мероприятий патриотической направленности					
2	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности					
3	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — ПОО; — город \ регион					
4	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: — ПОО; город \ регион					
5	Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня					
6	Количество обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали					

7	Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания					
---	---	--	--	--	--	--

02.02. Волонтерская деятельность (добровольчество)

Структура модуля	Волонтерская деятельность (добровольчество)
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий. - Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров. - Организовать сотрудничество с социальными партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности. – <p>Продвижение волонтерства в сети интернет, на сайте ГБПОУ «УХТК», в СМИ</p>
Нормативно - правовое ориентиры	<p>Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);</p> <p>Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;</p> <p>Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Федеральный закон РФ от 26.01. 2018г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг.
Прогнозируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества студентов / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность - Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведенные мероприятия)

Показатели эффективности

	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность					
2	Количество органов студенческого самоуправления – студенческий совет					
3	Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерами колледжа					
4	Количество обучающихся – участников волонтерских отрядов, принимающих участие в добровольческих событиях, (мероприятиях) различных уровней: - ПОО - город - регион - Общероссийский					

02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Структура модуля	Профилактика безнадзорности и правонарушений
задачи	- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; - создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся; - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
Нормативно правовое ориентиры	Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ; Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р) «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г.; Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.
Прогнозируемые результаты	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
<p>Мероприятия реализуются в 3 направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом; 2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа; 3. работа с родителями. 	

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОУУ и ПДН МО МВД России «Губахинский»; - уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	- проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью выявления эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня их добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в профилактические мероприятия.
Прогнозируемый результат реализации	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

Показатели эффективности

	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество мероприятий по профилактике правонарушений					
2	Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений					
3	Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, совершивших правонарушения					
4	Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период					
5	Количество обучающихся, состоящих на учете внутри ПОО					
6	Доля обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно надзорных органах от общего контингента очного отделения					
7	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления					

8	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения					
---	---	--	--	--	--	--

02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

Структура модуля	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
Нормативно-правовые ориентиры	Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753
Цель	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде УХТК
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма. 2. Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. 3. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. 4. Создать систему наставничества и социально-психологического педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Социальные партнёры	Общественные организации (объединения); Органы молодёжного самоуправления; Государственные органы системы профилактики;
Прогнозируемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Содержание	<p>Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в социальнозначимых проектах; адаптация в социуме.

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма МО МВД России «Губахинский»; - уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом
Отслеживание эффективности проводимых мероприятий	- проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней.
Прогнозируемый результат реализации	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма.

МОДУЛЬ 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ и ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

03.01 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание студентов УХТК

Структура модуля	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание студентов УХТК
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи	- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенции здоровьесбережения.
Нормативно правовое обеспечение	- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе

	«Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года
Партнеры	Спортивные объекты города: «Арена», плавательный бассейн, лыжная база
Прогнозируемые результаты реализации	- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций ПОО .
Механизм реализации	комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,
Методы сбора информации	анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса

Показатели эффективности

	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество секций (по видам спорта)					
2	Количество обучающихся, посещающих секции					
3	Количество спортивных мероприятий ПОО					
4	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного,					
5	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на значок					
6	Количество обучающихся, принимающих участие в спартакиаде учреждений ПОО					
7	Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда ПОО					
8	Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня)					

03.01 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Структура модуля	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди студентов УХТК
Цель	Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; - вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.
Нормативно - правовое ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> - Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961). - Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013). - Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (ред. от 30.09.2013) - Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971). - Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013). - Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах". - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» - Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде". - Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с "Концепцией осуществления 43 государственной политики противодействия

	<p>потреблению табака на 2010 - 2015 годы", "Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы").</p> <p>Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"</p>
Партнеры	<p>ГАУЗ ПК «ГКБ №4»;</p> <p>МО МВД России «Губахинский»;</p> <p>МБУК «Центральная библиотека»;</p> <p>ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК»</p>
Прогнозируемые результаты реализации	<p>Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека. Разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ. Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое. Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета. Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.</p>
Показатели оценки результативности	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета; - динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам; - количество профилактических мероприятий в образовательной организации и % обучающихся принявших участие в них; - количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности

Показатели эффективности

	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя					
2	Количество обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике табака, наркотиков, алкоголя					
3	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с курением табака .					
4	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, связанном с употреблением алкоголя					
5	Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете за употребление наркотиков					

6	Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях и клубах					
---	---	--	--	--	--	--

Модуль 04 Культурно-творческое воспитание

Структура модуля	Культурно-творческое воспитание
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры. 3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.
Нормативно ориентиры модуля	– Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; – Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).
Прогнозируемые результаты реализации	– Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. – Повышение количества и качества культурно творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней.

Показатели эффективности

	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации					
2	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - городской уровень – область – Общероссийский уровень					
	ИТОГО					

МОДУЛЬ 05 Экологическое воспитание

Структура модуля	Экологическое воспитание
Задачи	<p>Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой</p>
Нормативно правовое ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ (последняя редакция).
Прогнозируемые результаты реализации	<p>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>

Показатели эффективности

	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество тематических экологических мероприятий в колледже					
2	Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию колледжа					
3	Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации					
4	Количество обучающихся –					

участников природоохранных акций, города					
--	--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 06. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Структура модуля	САМОУПРАВЛЕНИЕ
Цель	Развитие органов студенческого самоуправления с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента колледжа.
Задачи	<p>Выявление и развитие творческого потенциала личности студента с учётом его возможностей.</p> <p>Предоставление студентам реальной возможности вместе с администрацией и педагогами участвовать в управлении колледжа.</p> <p>Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.</p>
Основные критерии	<ul style="list-style-type: none"> - вовлеченность студентов в организацию учебно-воспитательной деятельности и процесс управления ею; - умение студентов организовать деятельность коллектива; - осознание ответственности за достижение совместных целей; - умение анализировать и определять программы деятельности на перспективу.

9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап - (2020г.) Подготовительный этап.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2021-2023 гг.) Основной этап.

Апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап - (2024 годы) Обобщающий этап.

Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитания и социализации обучающихся.

10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

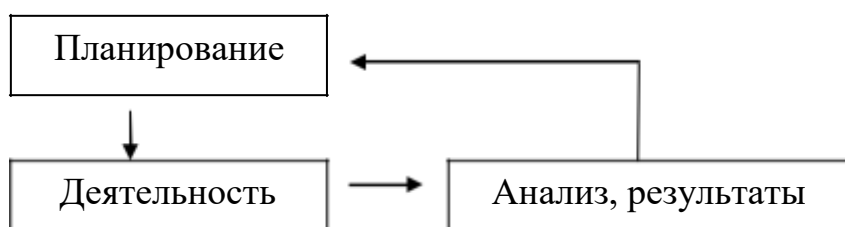
Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 6 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагог-организатор

Схема 1

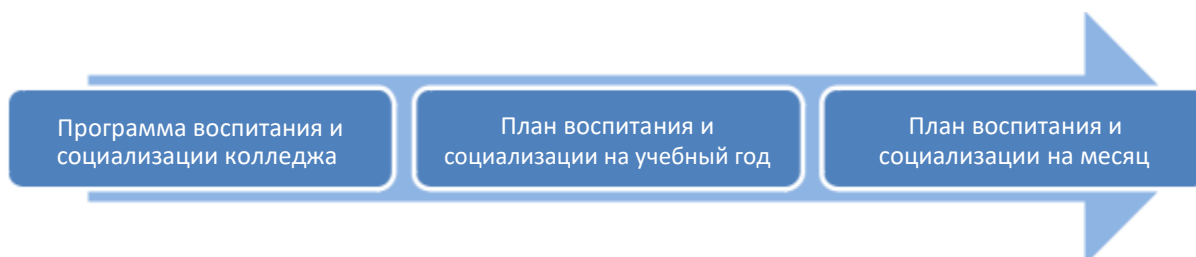
Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



На каждый год необходима разработка плана мероприятий воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Схема 2

Схема реализации Программы



11. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по учебным годам			
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Для обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	25,0	25,0	27,0	29,0
2.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся	%	21,0	22,0	24,0	24,0
3.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	человек	10	8	8	6
4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и Преступления от общей численности несовершеннолетних студентов	%	0	0	0	0
5.	Количество обучающихся, трудоустроенных по освоенным профессиям	человек	70	75	75	80

12. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, за счет средств социального партнера ПАО «Метафракс», которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже, в том числе и на реализацию программных мероприятий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты..

С ее ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

ПЕРЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Профессионально-ориентирующее

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
«УХТК – твой путь к успеху»	Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по колледжу, ознакомление с материальной базой. профессиональным оборудованием, демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников.	сентябрь	Отв. за профориентационную работу
«Мой образовательный маршрут»	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в УХТК, проведение профориентационных тренингов	Сентябрь октябрь	Кураторы, социальный педагог
«Мой колледж – моя судьба»	Единый классный час-презентация первокурсникам - ознакомление с историей, традициями УХТК	Октябрь, ноябрь	Кураторы
Посвящение в студенты.	Спортивный ералаш « Вперед, первокурсник!	октябрь	Педагог-организатор преподаватель физвоспитания
«Моя специальность (профессия)»	Проведение «Дня (недели, декады) специальности (профессии)»	В течение года	Рук. ПЦК
« День первокурсника»	Экскурсии на ПАО «Метафракс»	сентябрь	Педагог-организатор
«Интересная встреча»	Организация встреч с выпускниками колледжа, имеющими позитивный опыт в профессии	В течение года	Отв. за профориентацию

«Профессиональный разговор»	Организация цикла тематических встреч с работодателями	В течение года	Преподаватели спец дисциплин, кураторы групп
«Программируй успех!»	Встречи с выпускниками ПОО, успешно работающими по специальности (профессии)	Март, апрель	Кураторы
Конкурсы проф. Мастерства	Профессиональные состязания – конкурсы проф. мастерства	В течение года	Рук.ПЦК
«Выпускник 2020»	Торжественные выпускные мероприятия	июнь	Педагог-организатор
Мониторинг рынка труда	Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников УХТК		Рук.ПЦК Методист
«Проба ума»	Участие в предметных олимпиадах колледжа, в олимпиадах различного уровня	февраль	Педагоги
«Молодежь здесь»	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.	В течение года	Рук.ПЦК Методист
Мероприятия по профориентации школьников:	-«День открытых дверей» -«Марафон профессий» -Родительские сессии. -«Один день в колледже»	В течение года	Отв. за профориентацию, администрация
«Моя профессия»	Конкурс видеороликов	Апрель, май	Студсовет

Направление 2. Гражданско-патриотическое воспитание

	Наименование	Форма проведения	сроки	ответственные
1	Реализация в УВР колледжа Федерального закона от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России	Реализация комплекса мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории	В течение года	Зав.библиотекой колледжа Педагог - организатор
2	Пропаганда государственных символов России. Ознакомление с	Ознакомление с историей государственных символов России,	в течение года	Кураторы групп, Зав.музеем

	историей государственных символов России Пермского края, города Губаха	формирование культуры использования государственных символов и атрибутики		
3	Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции РФ	Беседы с обучающимися, направленные на формирование правового и гражданского сознания	декабрь	Кураторы групп Зав.музеем
4	Организация и проведение мероприятий «Под знаменем Победы»,	проведение тематических акций, экскурсий, уроков истории, классных часов	В течение года (по плану)	Педагог-организатор кураторы групп
5	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями военкомата	Декабрь-февраль, апрель	Преподаватели физвоспитания, ОБЖ
6	Городская спартакиада «Служу Отечеству!»	Соревнования, конкурсы по военно-спортивному многоборью	В течение года	Преподаватели физвоспитания, ОБЖ
7	Системное сотрудничество «Союз ветеранов боевых действий»;	Проведение встреч, бесед, совместных мероприятий с ветеранами боевых действий	Постоянно	Кураторы
8	Служить Отечеству готов!	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи		Преподаватель ОБЖ
9	Работа музея колледжа.	Встречи с интересными людьми, экскурсии	В течение года	Руковод. музея
10	Участие в городских, краевых мероприятиях	Спартакиады, олимпиады, тематические классные часы, викторины, акции		Педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ,

План мероприятий волонтерской деятельности

	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы Студенческого совета и волонтеров	Выбор старост и студенческих активов учебных групп - формирование структур студенческого самоуправления	сентябрь	педагог-организатор
2	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями	Участие в городских, волонтерских проектах, сотрудничество с социальными партнерами колледжа в вопросах молодежной политики и молодежной инициативы	В течение года	педагог-организатор
3	«Осенняя декада добра»	В день добра и уважения Встреча с ветеранами педагогического труда, поздравление, вручили фото с ветеранами Акция «Твори добро!»	Сентябрь, октябрь	педагог-организатор, студ.совет
4	«Красная лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Акция	декабрь, май	педагог-организатор, социальный педагог
5	Акция «Сумей сказать «НЕТ!»	Классные часы, кинолектории, профилактические беседы	ноябрь	педагог-организатор, социальный педагог,
6	«Мы вместе» (Тайны горы Крестовой)	Фестиваль	июнь	Педагог-организатор
7.	«Твори добро!!	Благотворительные концерты для инвалидов	В течение года	Педагог-организатор
8.	Участие в акциях «Помогите хвостикам»,	Сбор средств для бездомных животных, работа в вольерах.	В течение года	Студ.совет

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений

	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
1	Создание и мониторинг базы данных обучающихся «группы риска»	В течение года	Соц. педагог
2	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах	В течение года	Соц. педагог
3	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» - проявляющими высокий уровень тревожности, дезадаптации в трудных жизненных ситуациях, имеющими трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, родителями	В течение года	Социальный педагог
4	Проведение единых классных часов: «Сохрани себя для жизни»; «Легко ли быть молодым?» «Интернет – территория безопасности»	Сентябрь, октябрь	Кураторы
5	Профилактический час. « Возраст, с которого начинается административная и уголовная ответственность», «Антиспайс»	Сентябрь. март	Кураторы Инспектор ПДН
6.	Участие сотрудников ОВД, ГИБДД, МЧС в месячнике по профилактике правонарушений в ГБПОУ «УХТК»	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, инспектор ПДН

План мероприятий по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма среди студентов УХТК

	Наименование	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
1	Декадник «Трагедия в Беслане – наша общая боль»	выставка книг « Людям планеты. Мир без тревог и слез»	Сентябрь	педагог-организатор библиотекарь
2	«Экстремизм - основа и идеология террора»	Единый классный час	октябрь	кураторы групп
3	Профилактический лекторий «Скрытая угроза»	Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений	ноябрь	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
4	Информационное занятие для студентов, проживающих в общежитии «Экстремизм в молодежной среде»	Показ видеороликов с обсуждением	декабрь	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
5	«Ответственность за совершение преступлений экстремистского характера»	Беседы инспектора ПДН	в течение года	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ

Направление 3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание студентов

	Название	Форма проведения	срок	Ответственные
1	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом .Изучение состояния здоровья студентов;	Изучение состояния здоровья студентов; -Распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. группы	сентябрь	Медработник

2	Утверждение графика работы спортивных секций в колледже		сентябрь-октябрь	преподаватель ФК
3	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже Участие в спортивных состязаниях городского и краевого уровней	Спортивные состязания	В течение года	преподаватель ФК
4	Участие в XXXVIII Спартакиаде среди СПО Пермского края	Развитие спортивных навыков у студентов формирование навыков ЗОЖ	В течение года	преподаватель ФК
5	Месячник здорового образа жизни	Лекции, встречи со знаменитыми спортсменами, конкурсы плакатов	январь	Кураторы

План мероприятий по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ

	Название	Форма проведения	срок	Ответственные
1	«Твой Выбор!» Я выбираю жизнь»	<u>Забор крови</u> « Узнай свой ВИЧ-статус», Кинолекторий	ноябрь апрель	педагог-организатор, социальный педагог
2	Профилактический декадник «Дышать легко»	Профилактические встречи со специалистами	Сентябрь ноябрь	педагог-организатор, социальный педагог
3	Акция « СТОП ВИЧ/СПИД»	Профилактические встречи, лекции со специалистами	май. декабрь	педагог-организатор, социальный педагог
4	Участие в городских массовых профилактических и просветительских акциях	- Всемирный день борьбы с наркоманией. - Новое поколение выбирает ЗОЖ. - Всемирный День борьбы со СПИД	в течение года	Педагог – организатор Социальный педагог Кураторы групп Библиотека

		«Красная ленточка». - «Трезвость и здоровье детям и обществу». - Акция «Будь здоров». - Всемирный день отказа от курения.		ГБПОУ «УХТК»
--	--	--	--	--------------

Направление 4. Культурно-творческое воспитание студентов

	Название	Форма проведения	срок	Ответственные
1	Приобщение к профессиональной культуре, традициям; - формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций	Организация работы предметных и профессиональных кружков,	В течение года	Педагог-организатор, ПЦК
2	Проведение «Уроков нравственности»	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	Ноябрь	Кураторы групп
3	Организация и проведение праздников	Традиционные мероприятия: -День знаний, -День первокурсника, -День учителя, -«Новый год идет!» -День студента «Татьянин день» -23 февраля -8марта -9мая -Торжественное вручение дипломов выпускникам	В течение учебного года	педагог-организатор, студенческий совет «Юность»

4	Участие в городских, краевых мероприятиях	Акции, фестивали, конкурсы, форум, выставки.	в течение года	Педагог-организатор

Направление 5. Экологическое воспитание студентов УХТК

	Название	Форма проведения	срок	Ответственные
1.	Экологический бумеранг.	(Единый кл.час)	октябрь	педагог-организатор, кураторы групп
2	«Экологическое право»	Правовой лекторий	ноябрь	педагог-организатор, кураторы групп
3	«Зеленый марш», «Мой любимый город» «Парк Победы»	Участие в экологических акциях	Апрель, июнь	Студ. совет
4	«Меняем сигарету на конфету»	Один день в колледже	Сентябрь, май	педагог-организатор, социальный педагог, кураторы групп, студ. совет
5	« Колледж- чистая территория»	Студенческий субботник	В течение года	Кураторы групп

Направление 6. Студенческое самоуправление

	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря Студенческого совета.	Заседание студ. совета	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	Утверждение плана работы студенческого совета «Юность» на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения	Круглый стол	сентябрь	Педагог-организатор

	мероприятий и участия в них.			
3.	Посвящение в студенты (первый курс)	Спортивный ералаш «Первокурсник , вперед!»	октябрь	
4	Самоуправление, посвященная дню Учителя С любовью к Вам, Учителя!»	Поздравление групп, фото с педагогами, видео-ролик,	октябрь	
7.	Участие в городском мероприятии « День народного единства»	Фестиваль, конкурс творческих работ	ноябрь	
8	Всемирный день борьбы против СПИДа (по плану)	Декадник « Мы за здоровый образ жизни».	декабрь	
9	Подведение итогов за первое полугодие.	Праздничное мероприятие «Новый год идет!» - награждения подарочными сертификатами обучающихся за хорошую учебу с 1 по 4 курсы	декабрь	
10	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа.	Круглый стол	январь	
12	День студента « Татьянанин день»	Торжественное мероприятие	январь	
13	Месяц воинской славы (по плану)	Спартакиада, конкурсы, экскурсии,	февраль	

14	Неделя посвящена Международному женскому дню	« Дарите женщинам цветы. Женщина-начало всех начал»-поздравления, фотовыставка, презентация « Милые, славные»	март	
15	Месячник « Марафон профессий» для 9-классников Губаха	Квест-игра, видеоролики,	март	
16	Вручение дипломов. «Выпуск 2020»	Торжественное мероприятие	июнь	
17	Участие в городских мероприятиях волонтеров (по плану)		В течение года	